

* فرم طرح دوره عملی- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
دندانپزشکی ترمیمی	A	نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس
دندانپزشکی ترمیمی عملی / عملی / ترم/ ۶/ ۲۷۲۰۰۲۰	A	عنوان/ نوع واحد/ ترم/ کد درس
مبانی دندانپزشکی ترمیمی	A	پیش نیاز/هم زمان
دکتر محمدحسین فکور	A	نام مسئول درس

* پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

۹۱

- ۱- بتواند پوسیدگی را با مشاهده بالینی و بررسی رادیوگرافی تشخیص دهد.
- ۲- طرح درمان مناسب ترمیمی را انتخاب کند.
- ۳- قادر به تراش و ترمیم حفرات کلاس I آمالگام باشد.
- ۴- قادر به تراش و ترمیم حفرات کلاس I محافظه کارانه کامپوزیت باشد
- ۵- قادر به تراش و ترمیم حفرات کلاس V محافظه کارانه کامپوزیت یا گلاس آینومر باشد

۱. مهارت های بالینی:

- تاریخچه پزشکی مناسبی از بیمار تهیه کند
 - اصول کنترل عفونت را بداند و انجام دهد.
 - وسایل مناسب جهت تراش و ترمیم را بداند و انتخاب کند.
 - تراش مناسب را بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان بیمار انجام دهد.
 - کف بندی مناسب را در صورت لزوم بتواند انجام دهد.
 - دفع بهداشتی اضافات آمالگام را بتواند انجام دهد.
 - اکلوزن بیمار قبل از شروع تراش دندان و بعد از ترمیم دندان بررسی کند.
۲. مهارت برقراری ارتباط:
- دانشجو بتواند با حفظ اصول اخلاقی مهارت ارتباط با بیمار را جهت ارایه طرح درمان و انجام آن داشته باشد و انجام دهد.
- ۳.مراقبت بیمار(تشخیص، درمان، بازتوانی)
- افراد با ریسک بالای پوسیدگی را شناسایی کند
 - روش های رعایت بهداشت را به بیمار توضیح دهد و روش های کاهش ریسک پوسیدگی را به بیماران ارائه دهد
 - ۴.پیشرفت فردی و فراگیری مستمر:
 - دانشجو جهت فراگیری دانش و انجام درمان با توجه به دانش بدست آمده ترغیب میشود. -دانشجو جهت مطالعه منابع و به روز رسانی دانش ترغیب میشود
 - استاد به دانشجو جهت کسب این دو مهم کمک و راهنمایی میکند
 - ۵.تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی
 - به دانشجو قبل و حین درمان هر بیمار، اصول تعهد حرفه ای و اخلاق پزشکی آموخته شده را یاد آوری میشود.
 - ۶.مهارت تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله: -به دانشجو مهارت تشخیص پوسیدگی با قابلیت معدنی شدن مجدد و درمانهای پیش گیری و تشخیص پوسیدگی نیازمند تراش حفره و ترمیم آن آموخته
 - میشود که انرا به صورت عملی اجرا کند. -به دانشجو مهارت عملی انتخاب ماده ترمیمی با توجه به نوع حفره آموخته میشود
 - ۷.ارتقای سلامت و پیشگیری)
- پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: -بتواند ریسک های مختلف پوسیدگی را تشخیص دهد
- پوسیدگی هایی که قابلیت معدنی شدن دوباره را دارند و هنوز حفره پوسیدگی ایجاد نشده است را تشخیص دهد و درمانهای پیش گیری لازم را به بیمار آموزش داده و در صورت لزوم درمانهای ضروری را اجرا کند.

*** وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):**

- دانشجو موظف است در طول مدت دوره خود
- ۱- در تمامی ساعات کاری در بخش حضور داشته باشد.
 - ۲- با همه بیماران به منزله موارد آلوده برخورد شود لذا باید حداقل لوازم حفاظت شخصی (دستکش، ماسک و عینک) استفاده شود.
 - ۳- اصول پوشش حرفه ای را رعایت کند.
 - ۴- قبل از شروع کار سطوح یونیت کاملا ضدعفونی شده سپس با روکشهای یکبار مصرف (مطابق آنچه آموزش داده شده) پوشانده شود.
 - ۵- اصول کنترل عفونت را به صورت کامل رعایت کند.
 - ۶- اصول بهداشت جیوه در بخش ترمیمی را رعایت کند.
 - ۷- انجام هرگونه کار ترمیمی اضافی بدون هماهنگی با مسئول پذیرش و بدون نظارت استاد راهنما وعدم رعایت مراحل کاری و یا آوردن بیمار به بخش بدون هماهنگی با مسئول پذیرش تخلف محسوب میشود.
 - ۸- چنانچه درمان بیمار در یک جلسه تمام نشده است جهت تنظیم نوبت مجدد حتما با مسئول پذیرش هماهنگی شود.
 - ۹- کلیه مراحل درمان بطور کامل در پرونده بیمار و دفتر بخش ثبت شود و برای هر جلسه کاری امضای استاد راهنمای مربوطه ثبت شود.
 - ۱۰- شماره قبض و برچسب استریل ست را در دفتر بخش ثبت کند. گرفتن امضای و رضایت کتبی از بیمار در بعضی از موارد الزامیست.
 - ۱۱- در پایان هر جلسه درمان دانشجو موظف است وسایل خود را کاملا تمیز شسته و تحویل اتاق استریل دهد. ست ها و فرزها بعدا توسط پرسنل اتاق استریل چک شده و در صورت تمیز نبودن، نمره منفی تعلق می گیرد. تکرار بیش از ۲ بار منجر به محرومیت از گرفتن بیمار می گردد.
 - ۱۲- حریم خصوصی بیماران را رعایت کند.
 - ۱۳- اخلاق حرفه ای را به صورت کامل رعایت کند.
 - ۱۴- در حین انجام کار راحتی بیمار راتا حد ممکن فراهم کند.
 - ۱۵- دانشجو در تمام مدت زمان حضور در بخش باید دارای label نام و نام خانوادگی در معرض نمایش داشته باشد.
 - ۱۶- با دانشی که در قسمت تئوری آموخته است، تراش و ترمیم حفرات دندانی را با راهنمایی استاد به نحو درست انجام دهد و در پرسش و پاسخ با اساتید در بخش تعامل فعال داشته باشد.
 - ۱۷- از آوردن هرگونه کیف و وسایل شخصی مشابه به بخش خودداری کند.
- ۱۸- شیفت صبح از ساعت ۸:۴۵ شروع می شود و ورود به بخش بعد از ساعت ۹ تاخیر و بعد از ساعت ۹:۱۵ غیبت محسوب می شود. شروع شیفت بعد از ظهر ساعت ۱۲:۴۵ است. ورود به بخش بعد از ساعت ۱۳ تاخیر و بعد از ۱۳:۱۵ غیبت محسوب می شود. هر دو تاخیر، یک غیبت محسوب می شود.

۹۱

*** ریکوارمنت های مورد انتظار:**

- ۱ یا ۲ مورد ترمیم حفره کلاس یک آمالگام بر روی بیمار
- ۱ یا ۲ مورد ترمیم حفره کلاس یک کامپوزیت بر روی بیمار
- ۱ مورد ترمیم حفره کلاس ۵ کامپوزیت بر روی بیمار
- ۱ عدد تراش و ترمیم حفره کلاس یک امالگام بر روی دنتافرم
- ۱ عدد تراش و ترمیم حفره کلاس دو امالگام (Box only) روی دنتافرم
- ۱ عدد تراش و ترمیم حفره کلاس یک کامپوزیت بر روی دنتافرم
- ۱ عدد تراش و ترمیم حفره کلاس پنج کامپوزیت بر روی دنتافرم

۹۱

* نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

ارزشیابی اساتید در طول دوره

۱۵ نمره

لاگ بوک

۱ نمره

آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)

آزمون خروج از بخش

ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)

۴ نمره کوئیز تشریحی در ابتدای هر شیفت

حضور و غیاب

ثبت حضور و غیاب توسط پرسنل اتاق استریل. یک روز غیبت غیرموجه معادل کسر ۲ نمره و دو روز غیبت غیر موجه موجب حذف واحد است.

سایر موارد

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

در ابتدای هر شیفت صبح یک کوئیز تشریحی گرفته میشود ونمره آن مبنای اختصاص بیمار به دانشجو خواهد بود. اخذ نمره کمتر از نصف موجب حذف ریکوارمنت شیفت حاضرمیشود. در صورت تکرار نمره کمتر از نصف دانشجو ملزم به پرزنت مطالب کوئیز به استاد و کار بر روی دنتافریم در شیفت بعدی است.

مباحث امتحانی به شرح ذیل است:

اصول تراش و ترمیم حفرات کالس ۱ و II و V آمالگام

اصول تراش و ترمیم PRR و حفرات کالس ۱ و II و V کامپوزیت

اصول باندینگ

مدیریت پوسیدگی های عمیق (درمان های پوشش پالپ)

۹۱